

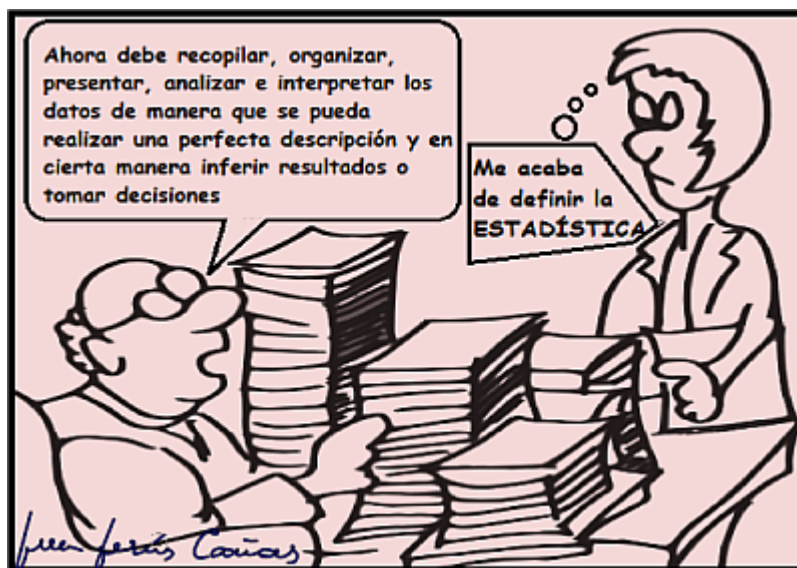
APTO	CAL
P	
A1	
A2	
A3	
A4	
TOTAL	

P.A.I.
PROYECTO DE AULA INTEGRADO
UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA Nº 9.
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.

ACTIVIDAD Nº1. EL HUMOR Y LA ESTADÍSTICA.

En este PAI vamos a analizar algunas viñetas sobre la estadística y la probabilidad.





Selecciona dos viñetas y explícalas.

Crea una viñeta o un chiste con el memegenerator sobre estadística.

ACTIVIDAD Nº2. VOCABULARIO DE AULA ESPECÍFICO.

Busca el significado de las siguientes palabras (lo ideal es que, aunque lo busques en alguna fuente, lo escribas con tus propias palabras, para entenderlo):

- Variable estadística.
- Variable cualitativa.
- Variable cuantitativa.
- Media.
- Moda.
- Mediana.
- Población.

- Muestra.
- Estadística descriptiva.
- Inferencia.
- Medida de dispersión.
- Muestreo.
- Tamaño de la muestra.

ACTIVIDAD Nº3. HISTORIA DE LA ESTADÍSTICA.

Escribe un breve resumen de la historia de la estadística.

ACTIVIDAD Nº4. PROYECTO SOBRE EL USO DE LA ESTADÍSTICA.

El proyecto consiste en buscar en la prensa gráficos, noticias, o análisis estadísticos que están mal realizados.

Debes crear un informe que indique:

- El medio en el que se ha publicado la noticia.
- El error, indicando por qué la noticia es errónea.
- La corrección, indicar cómo debería ser la noticia de ser correcta.

Además, debes de hacer una cartulina donde se resuma el informe para explicar en clase, dispondrás de 5 minutos.

RÚBRICAS Y CALIFICACIÓN DEL PAI.

CRITERIO: Presentación del trabajo			CALIFICACIÓN
			10%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
<p>La presentación no es limpia, presenta tachones y el vocabulario no es adecuado. Los textos son copia-pegas de páginas de internet. La expresión no es clara. No emplea imágenes, tablas, diagramas cuando es necesario. No incluye la bibliografía.</p>	<p>La presentación es limpia, pero presenta incorrecciones en el vocabulario y erratas. Los textos son copia-pegas de internet cambiando el orden para jerarquizar las ideas de otra forma. La expresión es ambigua. Emplea imágenes, tablas o diagramas pero de forma incorrecta. Incluye la bibliografía pero de forma errónea o incompleta o no utiliza las normas APA dadas en clase.</p>	<p>La presentación es limpia, el vocabulario adecuado y las erratas menores. Los trabajos son resúmenes del alumno pero mantiene expresiones de la fuente. La expresión no concreta lo que se pide. Emplea imágenes, tablas o diagramas pero de forma insuficiente. Incluye bibliografía pero no es completa aunque utiliza las normas APA dadas en clase.</p>	<p>La presentación es limpia, el vocabulario adecuado y no hay erratas. Los trabajos son resúmenes del alumno en el que emplea su propio vocabulario. La expresión es correcta. Emplea imágenes, tablas o diagramas de forma correcta. Incluye la bibliografía de forma correcta.</p>

CRITERIO: Actividad 1			CALIFICACIÓN
			20%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. • Conciencia y expresión cultural. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
No explica las viñetas. No realiza el meme.	Explica las viñetas de forma errónea. Realiza el meme de forma errónea.	Explica las viñetas de forma incompleta. Realiza el meme con un sentido erróneo.	Explica las viñetas de forma completa y con conclusiones. Realiza el meme correctamente y es gracioso e innovador.

CRITERIO: Actividad 2			CALIFICACIÓN
			20%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
No escribe el vocabulario.	El vocabulario es copia-pegar de internet.	El vocabulario está redactado por el alumno pero los términos expresados no son correctos.	El vocabulario está redactado por el alumno y los términos están expresados de forma correcta.

CRITERIO: Actividad 3			CALIFICACIÓN
			20%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
No realiza el resumen.	Realiza el resumen de forma escasa o errónea.	Realiza el resumen de forma incompleta.	Realiza el resumen de forma completa destacando los aspectos más importantes.

CRITERIO: Actividad 4			CALIFICACIÓN
			30%
COMPETENCIAS CLAVE. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística. • Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología. • Aprender a aprender. • Competencia digital. • Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. • Competencia social y cívica. 			
CALIFICACIÓN 0-4	CALIFICACIÓN 5-6	CALIFICACIÓN 7-8	CALIFICACIÓN 9-10
El alumno no plantea las ideas matemáticas adecuadas. No realiza los cálculos. Ha necesitado ayuda para realizar el proyecto.	El alumno plantea ideas matemáticas de forma superficial. Realiza los cálculos pero de forma incorrecta. Ha necesitado ayuda para realizar el proyecto.	El alumno plantea ideas matemáticas pero con errores leves. Realiza los cálculos con errores menores. Ha necesitado ayuda para realizar parte del proyecto.	El alumno plantea ideas matemáticas de forma suficiente. Realiza los cálculos correctamente. Ha realizado el trabajo de forma autónoma.

